



Ciao CASH – didaktisches Beiblatt

Das Kartenspiel **Ciao CASH** eignet sich bestens, um auf spielerische Art und Weise den eigenen Umgang mit Geld zu thematisieren. Du hast ein Smartphone geschenkt bekommen? Mega! Nur kostet das jede Runde Geld fürs Abo. Arbeitslos geworden? Pech! Nun gibts zwei Runden lang kein Geld.

Ziel des Spiels ist es, die meisten Glückspunkte zu sammeln – möglichst, ohne Schulden zu machen. Die Kurzversion des Spiels dauert ca. 40 Minuten, die längere Version nimmt 50–60 Minuten in Anspruch. Beide eignen sich sehr gut als Einstieg in die Themen Geld und Konsum/Budget/Schulden.

Das Spiel berührt verschiedene Bereiche:

- Notwendige oder freiwillige Einkäufe (Essen, Unterkunft, Kleidung, Hobbys, Ausflüge, Ferien, Ausbildung, Multimedia etc.)
- Ereignisse wie Arbeitslosigkeit, Scheidung, Geburt, Steuern, Pandemie, Unfälle, Zahnarzt, Erbschaft, Gewinn, Geschenke, Autoleasing
- Kredite, die Zinszahlungen zur Folge haben
- Verschiedene Lebensstile, verbunden mit mehr oder weniger Prestige und entsprechenden Ausgaben
- Die Suche nach Glück
- Die Höhe des Lohns, in Abhängigkeit von der Aus-/Weiterbildung



Eine erste allgemeine Reflexion...

... über das Spiel und den eigenen Umgang mit Geld kann vertieft werden durch Fragen:

Hat dir das Spiel Spass gemacht? / Was hat dich besonders beeindruckt? /

Was hat dir am besten gefallen? / Was hat dir nicht gefallen? / Findest du das Spiel realistisch? /

Würdest du im realen Leben die gleichen Entscheidungen wie im Spiel treffen?

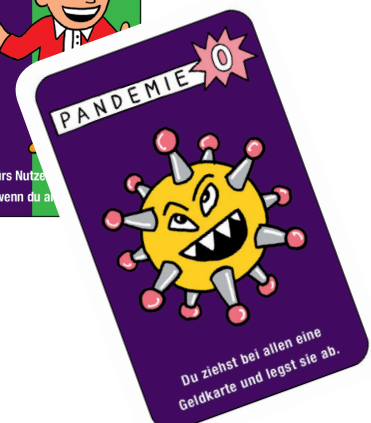
Fragen zu jedem einzelnen Thema

Einkäufe

- Welche Einkäufe sind notwendig und welche nicht?
- Wie gehst du mit Einkäufen in der Realität um?
- Was ist dir wirklich wichtig beim Einkaufen?
- Gibt dir Einkaufen ein gutes Gefühl?
- Welche Kategorien von Einkäufen können wir im Spiel – und in der Realität – unterscheiden?

(Unerwartete) Ereignisse

- Wie gehst du mit Unerwartetem um?
- Sind die Ereignisse im Spiel realistisch?





- Was würdest du tun, wenn etwas davon wirklich passieren würde?
- Ist dir schon einmal etwas Unvorhergesehenes passiert?
- Was sind die Folgen unerwarteter Ereignisse?
- Lohnt es sich, Vorkehrungen zu treffen (Versicherung, Sparen)?

Kredite

- Wie hat es sich für dich angefühlt, einen Kredit aufzunehmen / aufnehmen zu müssen?
- Glaubst du, dass das mit den Krediten in der Realität mehr oder weniger so funktioniert?
- Welche Alternativen gibt es?



Lebensstil

- Wie unterscheiden sich die verschiedenen Lebensstile?
- Was ist für dich wichtig im Leben?
- Warum ist das nicht für alle gleich?
- Was ist für deine Eltern wichtig?
- Was ist anders am Lebensstil in einem anderen Land?
- Wovon hängt das ab?



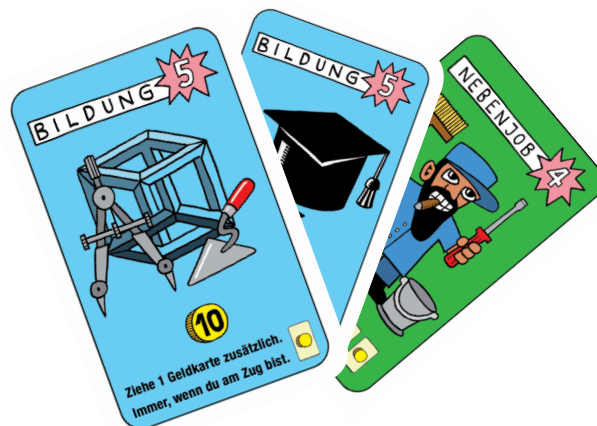
Glück

- Macht dich Geld glücklich?
- Was macht dich glücklich, was gibt dir ein gutes Gefühl?
- Wie viel brauchst du, um glücklich zu sein?
- Wie viel kosten die Dinge, die dich glücklich machen?
- Was kannst du aufgeben?
- Wie sehr beeinflussen andere dich bei deinen Entscheidungen?



Lohn

- Wovon hängt ab, wie viel man verdient?
- Was ist viel und was ist wenig?
- Ist der Wert des Geldes für alle gleich?
- Wovon hängt er ab?



Zum Abschluss

Die Schülerinnen und Schüler fassen die gesammelten Eindrücke zusammen und versuchen die Eigenschaften zu benennen, die es für einen guten Umgang mit Geld braucht.